**评价报告问题分析和持续改进措施撰写要点**

**一、理论课程**

建议同一教师同一年级的平行班级，写一个课程目标达成评价报告。

**1、问题分析撰写要点**

（1）从作业、测验、问题讨论等过程性评价中分析（发现）与课程目标能力相关的能力培养不足之处，譬如：XXX知识运用能力不足、XXX计算能力不足、XXX设计能力不足、XXX影响因素分析能力不足等等；

（2）从期末考试、课程论文/设计等考核中分析（发现）与课程目标能力相关的能力培养不足之处，譬如：XXX知识运用能力不足、XXX计算能力不足、XXX设计能力不足、XXX影响因素分析能力不足等等；

（3）要避免仅从达成度（值）、达成比例（率）进行简单的比较；

（4）在总体情况分析中要对上一次提出的持续改进的措施的有效性进行阐述，对无效的措施分析原因。

**案例：**《食品营养学》

原因分析：①造成学生课程目标1未达成的原因。学生课程目标1关于“食品营养学的基本概念和基本原理，各类营养素的功能作用、特性、理化变化的机理及食物来源，各类食品的营养价值及应用等知识的掌握情况”的得分比较高，但关于“将上述食品营养学的专业知识熟练应用于食品生产和生活实践中，并进行准确的评价”的得分比较低，有9个同学得分低于目标分值的30%，甚至有两个同学得0分，导致课程目标1整体达成率比去年低；②造成学生课程目标2未达成的原因。学生课程目标2关于“食品营养学的研究方法和技术手段，不同人群营养需求及营养与健康，膳食指南与食谱设计，营养调查与监测，营养强化与功能食品，等知识的掌握情况”得分比较低，全班46位同学不到一半同学得分超过目标分的60%，有5位同学得分不到30%，有1位同学得0分，但是课程目标2关于“熟练运用上述知识，综合分析和解决食品生产和生活实践中的具体问题”的得分比较高，说明上一年度制定的改进措施“进一步优选食品营养学课后作业，适当增加联系食品生产和生活实际的综合分析题，以加强学生对该门学科专业知识的掌握与熟练运用，提升灵活综合运用知识的综合能力”起到了良好的效果，同时也表明“食品营养学的研究方法和技术手段，不同人群营养需求及营养与健康，膳食指南与食谱设计，营养调查与监测，营养强化与功能食品，等知识的掌握情况”是降低课程目标2达成值和达成率的原因。

**2、持续改进措施撰写要点**

（1）持续改进措施要有针对性：针对分析分析发现的能力培养不足之处制定措施；

（2）持续改进措施要具体：针对具体的能力培养不足，提出教学方法、手段、训练方式、训练手段、训练方法方面的改进措施；

（3）针对上一次持续改进的无效的措施，提出进一步持续改进措施，具体到教学方法、手段、训练方式、训练手段、训练方法等。

**案例：**《食品营养学》

本课程教学持续改进措施：

针对上述课程目标达成情况分析结果，在后续班级学生的教学中，将从以下方面进行持续改进：

（1）针对学生“将食品营养学的专业知识熟练应用于食品生产和生活实践中，并进行准确的评价”方面能力的不足，在以后的课堂教学中应采用案例教学、启发式教学、问题导向教学等方法，以及通过课堂练习和课后作业等方式加强学生上述能力的培养。

（2）针对学生“食品营养学的研究方法和技术手段，不同人群营养需求及营养与健康，膳食指南与食谱设计，营养调查与监测，营养强化与功能食品”等知识的掌握情况不足，督促学生加强对“营养调查与监测，营养强化与功能食品”等知识的学习、掌握；教师引导学生对这些知识进行梳理和比较，使其条理化便于记忆和掌握；设计一些作业、项目进行训练，促使学生主动去掌握“食品营养学的研究方法和技术手段，不同人群营养需求及营养与健康，膳食指南与食谱设计”方面的知识，同时加强这方面能力的培养。

**二、实验实践课程**

建议相同教师同一年级的平行班级，写一个课程目标达成评价报告。

**1、问题分析撰写要点**

（1）针对实验操作过程出现的问题和不足，分析（发现）与课程目标能力相关的能力培养不足之处；

（2）针对实验报告出现的问题和不足，分析（发现）与课程目标能力相关的能力培养不足之处；

（3）要避免仅从达成度（值）、达成比例（率）进行简单的比较；

（4）在总体情况分析中要对上一次提出的持续改进的措施的有效性进行阐述，对无效的措施分析原因。

**案例：**《食品分析实验》

课程目标1达成情况分析：2022食科1班《食品分析实验》课程目标1共有42人达成，达成比例为97.67%，1人因缺考未达成。总体来说，三个课程目标2022级食科1班都完成得很好。说明2022食科1班能够准确实施实验方案，非常规范操作实验设备，熟练完成食品中粗脂肪含量、还原糖含量、粗蛋白含量、氨基酸总量测定等实验操作；完成食品中水分含量、淀粉含量、氯化钠含量的测定等实验操作；实验数据记录准确完整；按时完成实验操作。

**2、持续改进措施撰写要点**

（1）持续改进措施要有针对性：针对分析分析发现的能力培养不足之处制定措施；

（2）持续改进措施要具体：针对具体的能力培养不足，提出教学方法、手段、训练方式、训练手段、训练方法方面的改进措施；

（3）针对上一次持续改进的无效的措施，提出进一步持续改进措施，具体到教学方法、手段、训练方式、训练手段、训练方法等。

**案例：**《食品分析实验》

在今后课堂实践教学中积极进行课堂互动，继续提高学生的学习兴趣和主动性；在课后作业中适当增加食品分析的基本概念、基础原理和基础知识的内容以及紧密联系食品生产实际的综合分析题，培养学生自主创新思考能力，以加强学生对专业知识的掌握与熟练运用。