**化学化工学院**

**本实验课科课程教学质量评价指标体系（试行）（督导评价用）**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 一级指标 | 评价内容 | 评价类型 | 分值 |
| 教学态度 | 实验器材及药品等准备充分，教案、课件等教学资料齐全、规范，按时上下课，全程参与实验指导。 | 定量指标 | 7 |
| 授课有激情，精神饱满，课堂纪律严明。主动关注学生操作过程，耐心解答问题，及时有效管理学生课堂的无关行为。 | 定量指标 | 4 |
| 仪表得体，言行符合教师规范，尊重学生，语言文明，无不当言论。 | 定量指标 | 4 |
| 教学内容 | 授课内容娴熟，详简得当，表达流畅，知识点准确无误。实验步骤讲解清晰，重点、难点突出，逻辑性强。 | 定量指标 | 15 |
| 教学内容与教学大纲要求一致，合理分配理论讲解、操作示范和学生实践时间。 | 定量指标 | 15 |
| 指导学生正确使用仪器设备，确保操作规范性。 | 定量指标 | 10 |
| 能有效调控课堂，开展互动，启发学生思考和联想，给学生以创新的启迪。 | 定量指标 | 10 |
| 明确实验安全规范，对实验安全注意事项进行强调和检查，强调危险操作的处理方法。 |  | 5 |
| 教学能自然渗透思政元素，体现育人导向。 | 定量指标 | 5 |
| 教学效果 | 教学基本功扎实，实验讲解和指导到位。 | 定量指标 | 10 |
| 学生全程投入实验操作，操作规范，独立完成实验任务。 | 定量指标 | 5 |
| 课堂管理有序，时间分配合理，能有效调动学生学习积极性。 | 定量指标 | 5 |
| 实验报告规范，数据分析科学合理，批改及时、规范。 | 定量指标 | 5 |
| 具体建议 | 对课程教学的具体意见或建议（教学方法改进、教学内容优化、课堂管理、其他）。 | 定性指标 |  |