化学化工学院

实验课本科教学质量评价指标体系（试行）（学院评价用）

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **一级指标** | **二级指标名称** | **评价类型** | **指标分值** |
| 教学态度 | 爱岗敬业，注重教书育人，为人师表，治学严谨（每次上课前，要清点人数，要有上课起立等环节，要注重仪表仪态，课间要与学生多交流课程学习情况，上课要走动到学生过道上等动作）。 | 定量指标 | 5 |
| 备课认真，有质量较高的教案、讲稿、PPT等课程教学资料，线下（线上）授课认真，虚心征求意见并积极改进教学（与学院模板一致的教案、ppt要注重图（公式）文搭配恰当，美观吸引力强，不能出现一堂课整版文字ppt很多。最好有动态ppt展现难理解原理，过程等）。 | 定量指标 | 5 |
| 主持或参加有教研教改项目、课程建设，重视教学研究，并发表教研教改论文 | 定量指标 | 5 |
| 教学内容 | 推荐或提供的课程教学资料选用得当，严格执行课程教学大纲，基本理论概念准确，实验操作讲解清楚、详细，重点突出，难点处理得当，内容详略得当（最好选用国家规划教材或自编教材，重点难点要有推理、举例等过程环节等）。 | 定量指标 | 10 |
| 教学中能够注意吸收本学科最新成果，反映新信息。能够以科研带动教学，能够理论联系实际（要举例知识点最新科技应用；知识点应用领域；该知识点在自己科研某些方面应用等）。 | 定量指标 | 10 |
| 线下（线上）教学过程中不断充实教学内容，指导学生学习方法和研究方法（每学期同类课程相关教学材料都要有所改进，提高，如教案、ppt，授课方式等）。 | 定量指标 | 10 |
| 教学方法 | 上课前检查和掌握学生的预习情况，线下（线上）授课教学方法灵活，采用启发式教学，注意因材施教，全过程跟踪学生的实验操作情况，注意学生的操作细则和操作的规范性，及时发现学生操作失误，及时进行纠正，并进行解释和原因分析，培养学生分析和解决问题能力（讲授法、讨论法、演示法、练习法、读书指导法、任务驱动法、问题教学法、参观教学法、合作学习法、实习作业法等方法，在每堂课里都要有2种以上体现），实验课程无任何安全事故。 | 定量指标 | 10 |
| PPT 等线下（线上）教学资料设计合理、规范，能合理、有效地利用网络等信息化教学手段（要有相应板书匹配教学）。 | 定量指标 | 10 |
| 教学效果 | 教学基本功扎实，讲课有感染力，学生反映好（补考人数少或没有、课堂学生听课认真，讲话玩手机少或没有）。 | 定量指标 | 10 |
| 能有效调控课堂秩序，并通过适当互动，调动学生学习情绪，无做实验无关事情现象，无随意在实验室走动的情况，无在实验室内吵闹等情况，。课堂教学具有艺术性，具有个性化（学生积极回答问题、要有恰当肢体表现动作等） | 定量指标 | 10 |
| 教学材料（档案） | 工作认真负责，能按要求及时向教研室或教务办提交各种课程教学材料（包括课程教学大纲、课程教学计划，考试命题材料，课程考核档案材料、毕业论文指导档案材料等），且材料齐备规范，符合相关制度要求。所指导的本科毕业论文在教育厅/教育部抽检中无“不合格”情况。 | 定量指标 | 15 |