

吉首大学听课评价表（理论课/专家用）

开课单位：_____ 课程名称：_____ 授课教师：_____

授课班级：_____ 授课时间：_____第____节 授课地点：_____

任务来源：☐常规听课；☐通识课程；☐职称晋升；☐教学竞赛；☐新人试讲

听课后按下表进行评价：请在下面各栏内打“√”，只限选单项（优秀（90-100分）、良好（80-89分）、中等（70-79分）、合格（60-69分）、不合格（60分以下）），第9项分值占比20%。

序号	评 价 项 目	优秀	良好	中等	合格	不合格
1	教学观点正确，言论健康，立德树人，符合课程思政要求；体现“学生中心、产出导向、持续改进”的理念。					
2	准时上下课；教材、教案、课件、教具、学生名册等教学材料准备齐全；熟悉教学对象、教学目标、教学内容等教学要素。					
3	课堂教学组织有序，学生到课率高、前排就坐率高、课堂专注度高；课前有预习要求，课后有作业任务，帮助学生成为自主学习者。					
4	教学内容能较好地反映学科发展的新思想、新概念、新成果；教学目标明确，内容设计得当；承前启后，循序渐进；课程重点突出，难点突破。					
5	教学方法多样，能灵活使用各种先进的教学方法和现代信息技术手段强化师生互动；能充分体现学生的主体作用和问题导向。					
6	教态自然大方，举止端庄，衣着整齐，精神饱满；板书设计规范，教学课件美观大方；操作正确、严谨、规范。					
7	教学平台和资源运用得当，能有效引用或利用优质（在线）资源、资料，针对性强、互补性高，重视培养学生自学能力和发现问题解决问题的能力。					
8	普通话标准，语言表达准确、清晰、流畅，讲授深入浅出，富有吸引力和启发性，教学艺术高。					
9	教学感染力强，能有效激发学生的学习热情，培养学生科学思维 and 创新能力；学生满意度高，教学效果好，较好地完成教学目标。					
最终评价结果		总分： 等级：				
对课堂教学的评价：						

听课人（签名）：_____

年 月 日