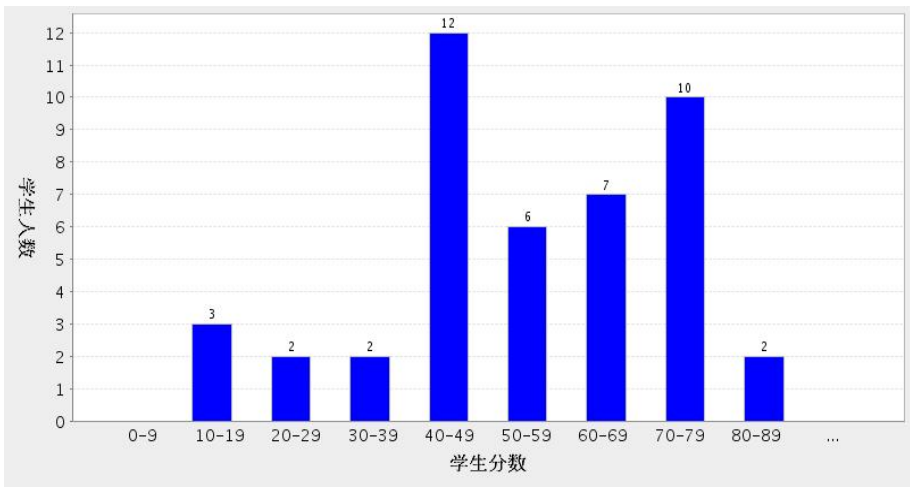


吉首大学课程教学分析表				
2024-2025 学年第 一 学期				
承担单位：药学院		课程名称：药物合成反应		
上课班级：2022 制药 1		人 数：44	任课教师：[003075]肖竹平	
学 生 原 始 成 绩 统 计	平均分	54.02		
	标准差	18.35		
	最高分、最低分	最高分： 81 最低分： 13		
	及格率、良好率	及格率： 40.91%	良好率： 4.55%	
	优秀率、满分率	优秀率： 0%	满分率： 0%	
	成绩分布直方图			
试卷质量的定性评价 (包括对试题的评价、对学生卷面考试成绩总体的评价及对教学的评价)		从成绩分布直方图看，低分数学生太多，及格人数只有 19 人，及格率只有 41%，表面上看是试卷太难，但深入分析发现，学生的课堂练习和课后作业正确率都很高，学生的总评分不及格人数只有 4 人，及格率达到 91%，此外教学过程也体现了学生上课课堂气氛比较好，课堂练习和课后作业正确率也比较高，表明学生在短时间内对知识的掌握和运用比较好，但期末考试考得不好，说明学生对知识的遗忘比较严重，复习巩固不够，进一步的分析发现，期末考试中失分最多的是完成反应题，而机理题失分不多，证明学生对知识理解没有问题，只是理解后的记忆不够。		
课程教学总结和反思 (总结经验，寻找不足及其原因，制定改进措施)		从上面的分析来看，任课教师的课堂教学方法和手段的运用是恰当的，课堂教学效果也不错，学生对教学的反馈也表明了这一点，学生期末考试考得差的原因是复习巩固不够，因此一方面，将这一结果反馈给学院管理部门，要狠抓学风建设，另一方面，在今后的教学中要时常强调复习巩固的重要性，在课堂上留出适当的时间引导学生对知识进行总结梳理，帮助学生掌握适合于本课程学习的方法，在督促学生复习上下功夫。		