

吉首大学化学化工学院文件

化院〔2022〕5号

吉首大学化学化工学院关于印发《化学化工学院开展大学生职业规划的具体实施办法》的通知

各教研室、实验中心各部门：

《化学化工学院开展大学生职业规划的具体实施办法》学院研究通过，现印发给你们，请遵照执行。

吉首大学化学化工学院
2022年4月25日



化学化工学院开展大学生职业规划的具体实施办法

在校大学生处于职业生涯的萌芽阶段，也是世界观、人生观、价值观形成和发展的重要时期。为提高在校学生对未来职业生涯规划的认识，更好适应加速变革的社会，在未来面对职业挑战时能够更加从容应对，在就业指导工作中开展职业规划具体实施如下：

1. 树立和推广职业生涯规划的理念

加大对学生职业生涯认识，重视职业生涯对学生未来发展起到的积极作用，做好相关的宣传教育工作，让学生真正意识到职业生涯规划不但能够帮助自身更好的实现就业，而且还有利于未来职业生涯的发展。使学生认识到其中的价值和作用，并能够主动的参与到其中。

2. 完善学生职业规划课程的体系

通过《职业规划课程》让学生构建职业规划课程体系，根据学生个体的发展特点，不同阶段的学生发展目标不同，进行层次性、阶段性、针对性的职业生涯规划辅导。

一年级为试探期，引导让学生认识到职业生涯规划对自身的重要性，提高人际沟通能力，多阅读书籍，扩展知识面，多参加学校活动，增加交流技巧，提高人际沟通能力。二年级为定向期，对职业生涯规划有基本的认识，培养学生的职业兴趣，并引导其树立正确的职业价值观，明确自身的职业发展方向。考虑未来是否深造、就业、创业等，通过参加学生会或社团等组织，锻炼自己的能力，同时检验自己的知识技能；提高自己的责任感、主动性和受挫能力，制定行动方案。三年级为冲刺期，对职业生涯已有明确的目标，就要着力于学生职业生涯优化，提高求职技能，了解社会和企业所需要的人才类型。积极锻炼独立解决问题的能力 and 创造性；积极了解往年的求职情况，具有侧重性的做好前期准备。四年级为分化期，对自己有清晰的认知，确认自己未来的目标，做好求职的一切准备，不断的寻找机会参与面试，更快的转变角色，适应岗位。

3. 建设专职专业的职业生涯规划队伍

学院组成一支由辅导员、班主任、就业培训教师组成的具有高素质职业生涯规划指导的教师团队。以专业化、科学化的水平做好学生职业生涯规划的工作。指导教师可通过职业规划课程的讲授，让学生认识自我、认识社会职业情况，从而使学生能够结合实际做出职业生涯规划。同时学生可通过对指导教师的咨询，解决在职业生涯规划中遇到的困难。教师应随时了解外界职业世界的变化，掌握各种最新职业信息，集中化的对学生进行讲座辅导，让学生能够满足不断变化的职业发展需求。

4. 借助科学的职业测评体系

职业测评是以心理测试、情境模拟的方式测量学生的性格特点和能力水平。涉及到心理学、管理学方面的研究成果。职业测评是以预测、评估、测量形式，使学生了解自身的兴趣特点、能力水平、职业倾向性，并对学生的职业水平需求进行测评，提出相应的指导建议。因此高校应积极引用职业测评体系，使其发挥评价优势，同时应开发适合我国现实需求的测量工具，增加数据的可靠性。让学生通过职业测评了解自我、认识自我，建立科学合理的职业生涯规划，并帮助学生解决职业生涯规划中的难题。

5. 附则

本文件与校文件有冲突时以校院文件为准，当二者评价标准不一致时，按照最高标准执行。